ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

—**NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO:** DOMINIC SANTIAGO SUAREZ PARRA
- **FECHA DE NACIMIENTO:** 26/06/2024
- **EDAD:** 1 Y 4 MESES
- **TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO:** REGISTRO CIVIL 1001275221
- **NOMBRE DEL PADRE:** NELSON DAVID SUAREZ RINCON
- **NOMBRE DE LA MADRE:** SANDRA DANIELA PARRA
- **DIRECCIÓN:** CLL 73 SUR #27B-46
- **TELÉFONO:** 3203360435
- **NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO:** MATERNAL

DOCUMENTO NO CONTROLADO

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO:28 /08 /2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __

- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El ingreso de Dominic Santiago al nivel de Maternal el 28/08/2025estuvo lleno de curiosidad, energía y alegría. Desde sus primeros días en el jardín se mostró participativo y confiado, observando con atención a las docentes y acercándose a los materiales con entusiasmo. Durante su proceso de vinculación, se evidenció un niño inquieto, explorador y afectuoso, que disfrutaba de los juegos de movimiento y del contacto con los demás niños y niñas. Las docentes acompañaron su adaptación con cercanía, modelando las rutinas diarias, usando canciones, miradas y gestos que lo ayudaron a anticipar los momentos del día. Pronto reconoció el salón como un espacio de bienestar, en el que podía desplazarse libremente, reír y compartir experiencias llenas de movimiento y descubrimiento. Este acompañamiento constante permitió que Dominic estableciera un vínculo sólido con las docentes y sus compañeros, participando con entusiasmo en las diferentes propuestas pedagógicas.

En estos meses, Dominic se observa como un niño alegre, activo y curioso. Disfruta profundamente de las experiencias pedagógicas que implican desplazamientos, saltos y exploraciones corporales. En el gimnasio de espuma sube, baja, rueda y busca equilibrarse, demostrando avances en su coordinación y seguridad al moverse. En los momentos de trueque es uno de los más participativos: lleva objetos, espera su turno y sonríe al recibir los materiales de sus compañeros. Durante las experiencias con música e instrumentos, golpea tambores con ritmo y mueve su cuerpo al compás, mostrando gusto por el sonido y la interacción. También le interesan los materiales visuales y sensoriales, como el papel celofán y las cintas de colores, que agita con energía mientras ríe y busca la mirada de la docente para compartir su emoción. En los rituales de higiene participa con autonomía: se acerca al lavamanos, imita los movimientos de enjabonarse y disfruta del contacto con el agua. En la alimentación se muestra dispuesto y alegre, aunque a veces se distrae observando a sus compañeros; con el acompañamiento paciente de las docentes logra retomar la concentración y finalizar su comida. Ha fortalecido su motricidad fina, su coordinación y su comprensión de las rutinas. En el lenguaje, se ha observado un avance significativo: imita sonidos, pronuncia palabras sueltas y utiliza gestos para expresar sus intereses. Hoy se reconoce a Dominic como un niño sensible, participativo y expresivo, que disfruta el contacto con los demás y se comunica con alegría a través del movimiento, la mirada y la acción.

La familia de Dominic Santiago ha estado totalmente presente en los diferentes procesos educativos, mostrando compromiso, apertura y disposición para acompañar y potenciar los aprendizajes de su hijo. Su participación constante ha favorecido la articulación entre el hogar y el jardín, fortaleciendo la seguridad emocional del niño y promoviendo su bienestar y continuidad en el proceso educativo.

Por parte de salud y nutrición en el mes de septiembre se realiza la toma de medidas antropométricas donde se encuentra al menor con 8.7 kg de peso y 78.5 cm de longitud, obteniendo unos indicadores de

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

P/T Z score -1.93 y T/E -0.06, ubicándolo en la clasificación nutricional RIESGO DE DESNUTRICIÓN AGUDA y LONGITUD ADECUADA PARA LA EDAD, se realiza socialización de diagnóstico y educación nutricionales a la madre, la cual refiere que el menor viene en seguimiento por parte del sector salud y tiene pendiente estudios médicos, ya que el niño cuenta con buen apetito más sin embargo no está ganando peso, se recomienda que indague sobre exámenes de genética para descartar cualquier tipo de condición que pueda presentar el mismo. En el mes de octubre se realiza tamizaje nutricional donde el menor tiene leve ganancia de peso y mantiene la longitud, obteniendo 8.8 kg de peso y 78.5 cm de longitud, arrojando unos indicadores de P/T Z score -1.79 y T/E -0.54, ubicándolo en la clasificación nutricional RIESGO DE DESNUTRICIÓN AGUDA y LONGITUD ADECUADA PARA LA EDAD. Está pendiente el seguimiento del mes de noviembre. Durante la atención, el participante recibe los alimentos sin inconvenientes.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LEYDI YOANA HERNANDEZ JERES
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA
Nombre profesional y rol

NATALY MORALES MACIAS- NUTRICIONISTA
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Esandra Parra
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *07/11/2025*
G. Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner